

## Che cos'è e che cosa fa

Twee, accessibile da <https://twee.com>, è uno strumento di IA appositamente pensato per insegnanti di lingua inglese. Leggiamo direttamente dalla sua home page a cosa serve:

- crea domande relative a video di YouTube o da audio in pochi secondi;
- genera dialoghi, storie, lettere o articoli su qualsiasi argomento e per qualsiasi livello;
- crea rapidamente domande a scelta multipla, domande aperte e affermazioni vero/falso;
- elabora interessanti domande di discussione, fatti e citazioni di personaggi famosi legati all'argomento;
- fa brainstorming sul lessico relativo all'argomento e crea esercizi di completamento e di inserimento di tempi verbali partendo dall'infinito indicato tra parentesi.

## Potenzialità e limiti

Oltre alle funzionalità indicate sopra, il punto di maggior interesse è il notevole aiuto che lo strumento può fornire ai docenti. Esso, infatti, contribuisce a ridurre i tempi necessari a creare esercizi e attività aggiuntive per il recupero e l'approfondimento, o quando sia necessario predisporre materiali diversi a seconda dei livelli di apprendimento e dei bisogni educativi specifici degli studenti.

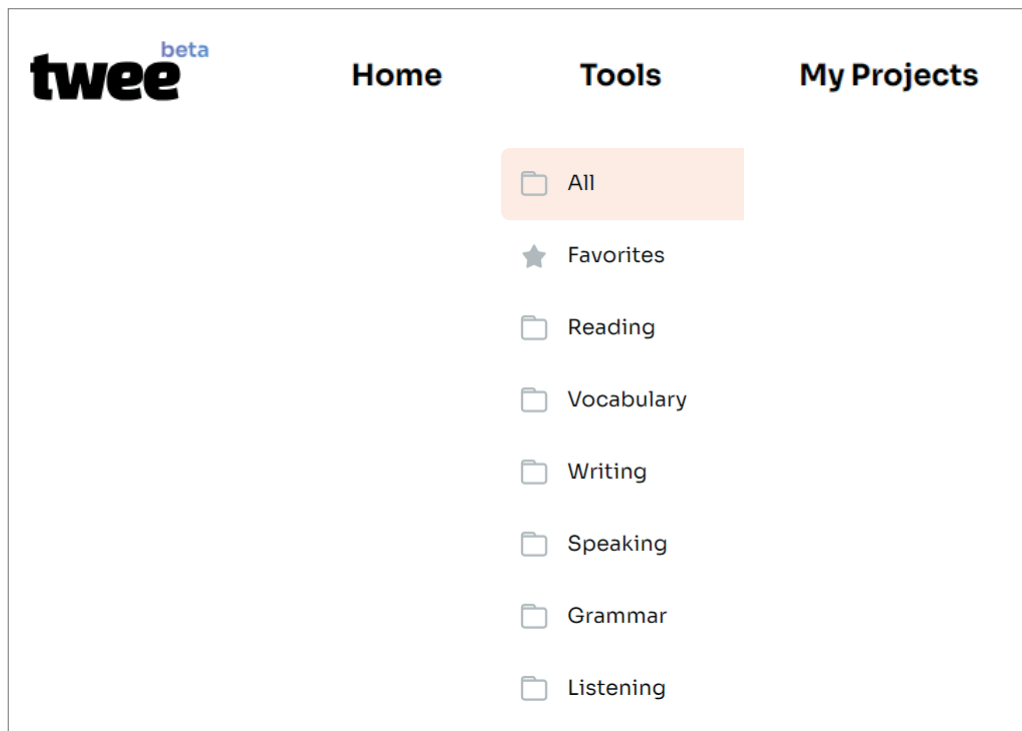
Il canale Twee su YouTube (<https://www.youtube.com/@tweeHQ>) consente di rimanere sempre aggiornati sulle funzionalità del programma.

Come per altri strumenti, anche in Twee non tutte le funzioni sono gratuite.

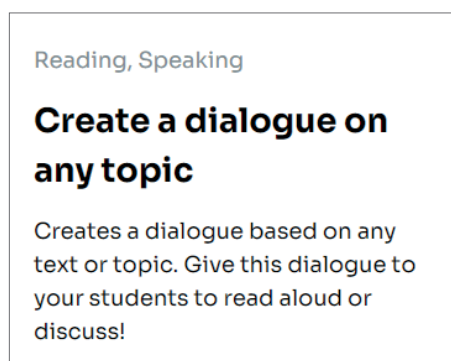
Vi è da segnalare che Twee non è sempre preciso quando gli si chiede di rispettare un numero determinato di parole nella scrittura di un testo e che, a volte, non è rigoroso nel conformarsi ai livelli linguistici del QCER che si impostano.

## Usi didattici

Twee consente di lavorare sulle diverse abilità comunicative. Dopo essersi registrati, occorre effettuare il login e cliccare su “Tools” per accedere alle diverse funzioni di lavoro: Reading, Vocabulary, Writing, Speaking, Grammar e Listening.



Cliccando sulle diverse voci, nella parte centrale della pagina si possono visualizzare le attività proposte da Twee per ogni abilità. Alcune attività sono indicate anche per più abilità. Per esempio, se si clicca su “Speaking”, si ottiene la proposta di attività *Create a dialogue on any topic*, che è impiegabile anche per Reading.



Se si clicca comunque su “All”, compare l’elenco completo delle attività che Twee consente di fare.

# Trascrivere video e audio e fare attività di comprensione con Twee

**Nome dell'attività:** Listen and improve understanding with YouTube videos and audio files

**Obiettivo:** velocizzare la trascrizione di video e di audio e la creazione di attività utili per la comprensione orale

**Livello linguistico:** da A2 a C1

**Classe:** classi di scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Device necessario:** laboratorio multimediale / tablet / smartphone degli studenti (BYOD)

## Svolgimento dell'attività

Entrare in Twee e cliccare su "Tools". A inizio pagina apparirà:



### Watch and Listen

Develop your students' listening skills while exploring the world of video and audio content

Cliccare su "Convert Audio & Video to Text".

### Convert Audio & Video to Text

Creates a transcript of the chosen audio or video that you can use in class.

Simply upload your file in .mp4, .mp3 and other formats or paste a Youtube link and get your transcript.

Apparirà il messaggio:

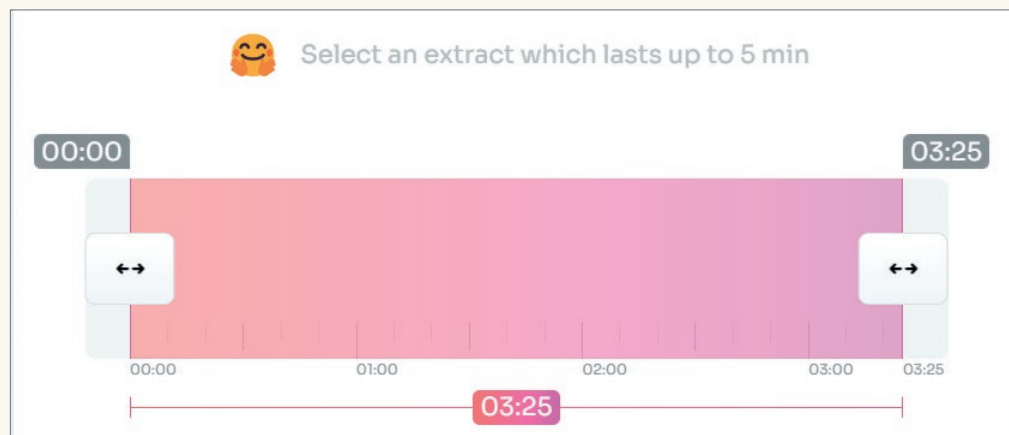
### Convert Audio & Video to Text

Creates a transcript of the chosen audio or video that you can use in class. Simply upload your file in .mp4, .mp3 and other formats or paste a Youtube link and get your transcript.

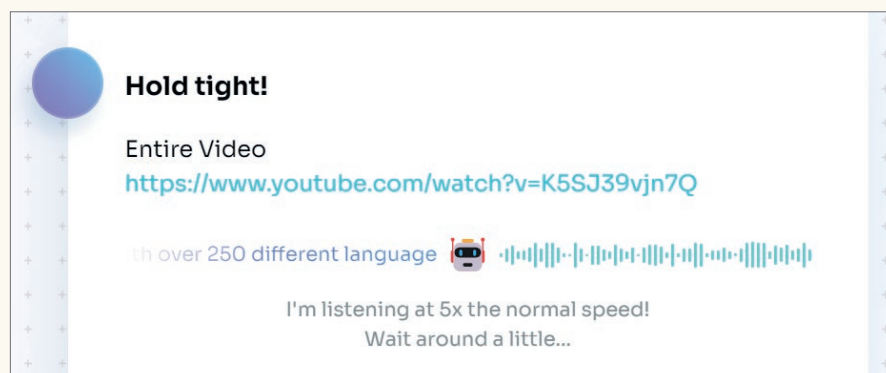
Copiare e incollare il link del video: *Video civiltà inglese - London - Casa Editrice Zanichelli*

<https://www.youtube.com/watch?v=K5SJ39vjn7Q>

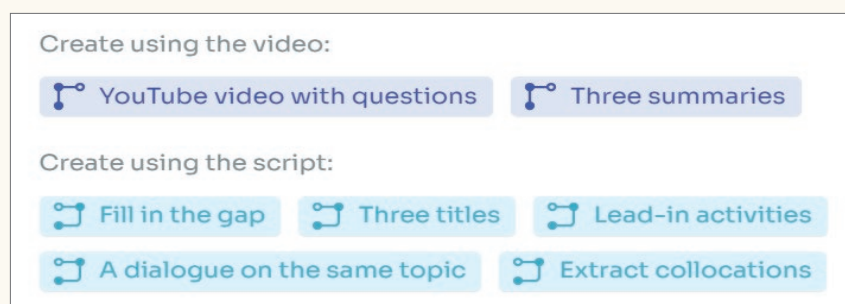
Comparirà il video e più sotto si ha la possibilità di selezionare solo la parte di cui si vuole ottenere la trascrizione, trascinando la barra colorata.



Supponiamo di voler trascrivere l'intero video. Basta cliccare sul pulsante "Do the magic!" e attendere l'estrazione della trascrizione che impiega qualche secondo.




Una volta ottenuta la trascrizione, è possibile creare immediatamente degli esercizi di comprensione, utilizzando una delle diverse funzioni.





Cliccando, per esempio, su "Fill in the gap", possiamo creare un esercizio di completamento in cui possiamo decidere quali parole rimuovere.

### Fill in the gap

Replaces all the chosen words in the text with gaps. Gives a list of these words separately.

 Select words by clicking them. To create a gap for a multi-word phrase, right-click (or tap and hold on mobile) and select "Merge to the right/left"

 Image to text  Select All Articles

**Text** [Deselect all words](#)

London is the capital of England and the capital of the United Kingdom . It is famous all over the world for its monuments , its culture , its parks , its multicultural population and because it is the home of the British government and the British monarchy . Let's look at some facts about London . London is in the southeast of England on the River Thames .

Cliccando nelle prime quattro righe sulle parole *England*, *monuments*, *British*, *monarchy*, le vedremo evidenziate.


London is the capital of England and the capital of the United Kingdom . It is famous all over the world for its monuments , its culture , its parks , its multicultural population and because it is the home of the British government and the British monarchy .

In fondo al testo, cliccare sul pulsante "Do the magic!" per ottenere l'esercizio di completamento.

2

### Can You Fill in the Blanks?

[+ Add short description](#)

 View as text

england, monarchy, monuments, british

London is the capital of \_\_\_\_ (1) and the capital of the United Kingdom. It is famous all over the world for its \_\_\_\_ (2), its culture, its parks, its multicultural population and because it is the home of the \_\_\_\_ (3) government and the British \_\_\_\_ (4). Let's look at some

In basso viene riportata la soluzione.

**Correct Answers:**

- 1 england 2 monuments 3 british 4 monarchy

Cliccare sul pulsante "Copy" per avere tutto il testo con i gaps. Lo potremo incollare in un file e utilizzare, per esempio, per una successiva verifica cartacea.

Potremmo anche disporre direttamente di un file pdf, cliccando sul pulsante "Save as PDF" nella colonna a sinistra.

È possibile poi continuare a utilizzare la trascrizione del video per ulteriori attività, lavorando sul lessico o sul testo.

Create using the words:

- Word-definition matching
- Sentences with target vocabulary
- Communicative situations
- Reading bits and pieces
- A text on the same topic
- A dialogue with target vocabulary
- Discussion questions
- Creative writing

Create using the text:

- ABCD questions
- True/False statements
- Open questions
- Three titles
- A dialogue on the same topic

Proviamo per esempio "Communicative situations". Apparirà questa schermata.

## Create communicative situations with your vocabulary

Creates short two-line dialogues with the target vocabulary. You can give them to your students to show how to use new words and phrases in everyday speech.

**Target Vocabulary**

Copy

england x monuments x british x monarchy x

4 / 20

**Level**


Simple

Do the magic!

Cliccando sul pulsante "Do the magic!" si otterranno degli ottimi spunti per possibili situazioni comunicative.

### Let's Tackle These Conversations!

[+ Add short description](#)

 View options

**A**

I went to England last summer and visited many famous monuments.

**B**

Oh, that sounds interesting! Which ones did you see?

**A**

The British people are known for their politeness.

**B**

Yes, I've heard that too. They have a reputation for being very polite.

**A**


Do you know that the British monarchy has been around for centuries?


**B**

Yes, it's fascinating how they have managed to maintain a monarchy for so long.


Tutte le attività create con Twee vengono automaticamente salvate in My Projects nella barra superiore e possono essere sempre richiamate e modificate. Provare, per esempio, a riaprire l'attività (progetto) sul video di Londra e sperimentare una delle altre funzioni.


Create using the video:


 YouTube video with questions


 Three summaries


Create using the script:

 Fill in the gap

 Three titles

 Lead-in activities

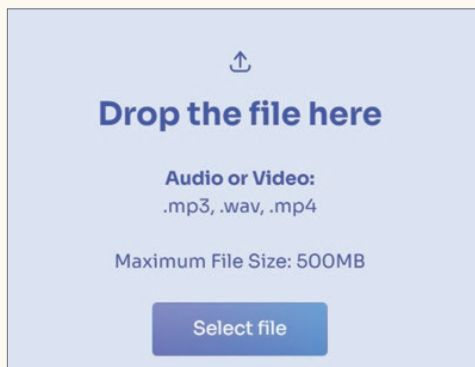
 A dialogue on the same topic

 Extract collocations

In particolare, Lead-in activities fornirà al docente degli utili spunti didattici su come introdurre il video.

## Trascrivere audio

Per utilizzare la funzione Convert Audio & Video to Text con un audio, al posto di copiare e incollare il link a un video, occorre caricare un file. Basta cliccare sul pulsante "Select file" nel riquadro Drop the file here



e caricare un file audio dal proprio device. Twee consente di trascrivere fino a un massimo di dieci minuti di audio, cliccando sul solito pulsante "Do the magic!". Una volta estratto l'audio, si potranno creare esercitazioni simili a quelle descritte in questa scheda per il video.



## Creare automaticamente testi con Twee

**Nome dell'attività:** Practise reading and writing with Twee

**Obiettivo:** velocizzare la creazione di testi scritti e relative attività utili per la comprensione scritta

**Livello linguistico:** da A2 a C1

**Classe:** classi di scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Device necessario:** laboratorio multimediale / tablet / smartphone degli studenti (BYOD)

### Svolgimento dell'attività

Da Tools cliccare su "Reading" nella colonna di sinistra. Scorrere la pagina e cliccare su "Reading – Create a text on a certain topic".

Reading

### Create a text on a certain topic

Creates a text on a certain topic.  
Can be used during a lesson or as a homework task after a reading, listening or vocabulary lesson.

Nel campo Topic scrivere, per esempio: "Write a 200-word text about the consequences of Brexit".

Nel campo Genre selezionare "Argumentative article". Nel campo Level scegliere "B1". In Target vocabulary digitare: UK, EU, economy separate da virgole. Otterremo:

### Create a text on a certain topic

Creates a text on a certain topic. Can be used during a lesson or as a homework task after a reading, listening or vocabulary lesson.

**Topic**

Write a 200-word text about the consequences of Brexit


9 / 100


**Genre**

Argumentative article ▾

**Level**

Intermediate B1-B2 ▾

**Target Vocabulary** (optional)  Copy

UK x EU x economy x 

Dopo aver cliccato sul pulsante "Do the magic!" sarà prodotto un testo, in realtà più lungo di 200 parole.

1

## Time to Read!

[+ Add short description](#)

 [Show vocabulary](#)

Brexit, the decision of the United Kingdom to leave the European Union, has had significant consequences on both the UK and the EU. One of the most notable effects has been on the economy. Since the referendum in 2016, the value of the pound has decreased, making imports more expensive and causing inflation. Additionally, businesses have become uncertain about the future, resulting in a decrease in investment and job losses. The UK's GDP growth rate has also slowed down, with some predicting a recession.

Brexit has also caused political turmoil, both within the UK and the EU. In the UK, the decision to leave the EU has led to a change in leadership, with Theresa May stepping down as Prime Minister and Boris Johnson taking her place. It has also resulted in divisions between political parties and within society itself. In the EU, Brexit has caused concerns about the future of the union and the possibility of other countries leaving.

Another consequence of Brexit is the impact on trade and travel. The UK and the EU are currently negotiating a new trade deal, but if no agreement is reached, tariffs could be imposed on goods traded between the two. This could lead to higher prices for consumers and a decrease in exports. Travel between the UK and the EU may also become more complicated, with the possibility of visas being required.

In conclusion, Brexit has had far-reaching consequences on the UK and the EU. While some believe it will lead to greater independence and opportunities for the UK, others argue that the negative effects outweigh any potential benefits. Only time will tell what the long-term impacts of Brexit will be.

 [Shorten](#)

Se lo si vuole abbreviare, basta premere il pulsante "Shorten". Una volta ridotto il testo, si potranno realizzare diverse attività di comprensione del testo scritto utilizzando tutte le opzioni qui di seguito indicate.

Create using the words:

- Word-definition matching
- A dialogue with target vocabulary
- Sentences with target vocabulary
- Communicative situations
- Reading bits and pieces
- Discussion questions
- Creative writing
- Word-translation matching

Create using the topic:

- Find facts
- Advantages and disadvantages
- Famous quotes
- Essential vocabulary
- Reading bits and pieces
- A dialogue on the same topic
- Discussion questions
- Essay topics
- Four opinions
- Link words into sentences

Create using the result:

- Fill in the gap
- ABCD questions
- True/False statements
- Open questions
- Three titles
- Lead-in activities
- A dialogue on the same topic
- Extract collocations
- Create an exercise with matching halves

Si può provare, per esempio, la funzione Advantages and disadvantages. Nel campo Topic scrivere: "Write the main advantage and the main disadvantage of Brexit for the UK and the EU", e selezionare il livello "Advanced".

## Create a list of advantages and disadvantages on the given topic

Creates a list of advantages and disadvantages on the given topic. You can use this list for discussions or debates.

**Topic**

Write the main advantage and the main disadvantage of Brexit for the UK and the EU

16 / 100

**Level**


Advanced ▼

Cliccare su "Do the magic!". Si otterrà una lista di vantaggi e svantaggi.

2

## What's Good and What's Bad? Let's Discuss!

[+ Add short description](#)


 View as text


**Advantages:**

- 1 Greater control over immigration policies.
- 2 Ability to negotiate trade deals independently.
- 3 Freedom from EU regulations and bureaucracy.
- 4 Potential to save money by not contributing to the EU budget.
- 5 Opportunity to strengthen relationships with non-EU countries.

**Disadvantages:**

- 1 Loss of access to the single market, which could negatively impact the economy.
- 2 Potential for disruption to peace in Northern Ireland.
- 3 Risk of reduced foreign investment in UK businesses.
- 4 Uncertainty around the status of UK citizens living in the EU and vice versa.
- 5 Possible negative effects on the overall stability of the EU.

 Simplify

 Upgrade

È possibile semplificare la lingua cliccando sul pulsante "Simplify". Si otterrà allora:

**Advantages:**

- 1 You can choose who comes to your country more easily.
- 2 You can make trade deals with other countries by yourself.
- 3 You don't have to follow EU rules and paperwork anymore.
- 4 You might be able to save money by not giving any to the EU.
- 5 You can build better relationships with countries outside of the EU.

**Disadvantages:**

- 1 Not being part of the single market could hurt the economy a lot.
- 2 The peace in Northern Ireland might be disturbed.
- 3 There is a chance that businesses in the UK will get less foreign investment.
- 4 Nobody knows what will happen to people from the UK living in the EU, or vice versa.
- 5 The whole EU might become unstable because of this.

Possiamo poi proseguire proponendo un'altra attività chiamata Reading bits and pieces. Saranno rese disponibili diverse tipologie di brevi testi.

## Reading bits and pieces

Creates all kinds of small texts for your lesson.



**Price list**

A restaurant menu and all other kinds of price lists.



**Signs**

All kinds of signs: road signs, shop signs, warning signs etc.



**Ads**

Sales ads, events ads, job ads



**Invitations**

Invitations to parties, events, RSVPs



**Instructions**



All sorts of instructions, including cooking recipes



**Headlines**

A list of newspaper headlines

Cliccare su "Ads" e scrivere, per esempio: "Write a short ad to discourage people from voting for Brexit". Si otterrà in questo caso:

**Time for a Quick Read!** 

[+ Add short description](#)

Are you considering voting for Brexit? Think twice before making your decision. Leaving the European Union could mean a loss of economic stability, job opportunities, and international relationships. It could also lead to increased prices for goods, travel restrictions, and an uncertain future for young people. Don't let misguided nationalism cloud your judgment. Instead, consider the benefits of remaining in the EU and the potential risks of leaving. Your vote matters, so make sure it's an informed one. Vote to stay in the EU and help build a stronger, united Europe.

Si possono poi esplorare autonomamente altre funzioni tra quelle possibili.

Create using the words:

Word-definition matching

A dialogue with target vocabulary

Sentences with target vocabulary

Communicative situations

Reading bits and pieces

Discussion questions

Creative writing

Word-translation matching

Create using the topic:

Find facts

Advantages and disadvantages

Famous quotes

Essential vocabulary

Reading bits and pieces

A dialogue on the same topic

Discussion questions

Essay topics

Four opinions

Link words into sentences

Interessante, ad esempio, la funzione Word-translation matching, che consente di creare un glossario bilingue (non solo inglese-italiano) e di creare esercizi di abbinamento con il pulsante "Unmix".

**Language**

Italian

French

German

Italian

Portuguese

Russian

Spanish

Ukrainian

## Esercitare forme idiomatiche con Twee

**Nome dell'attività:** Learn idioms in context.

**Obiettivo:** conoscere e saper utilizzare forme idiomatiche

**Livello linguistico:** da B1 a C1

**Classe:** classi di scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Device necessario:** laboratorio multimediale / tablet / smartphone degli studenti (BYOD)

### Svolgimento dell'attività

Da Tools clicchiamo su "Vocabulary" nella colonna sinistra. Scorrere la pagina e cliccare su "Vocabulary – Essential vocabulary".

Vocabulary

#### Essential vocabulary on the topic

Suggests a list of essential vocabulary items for the chosen topic and level. Use this list in the other Twee tools to create a variety of exercises for your lesson.

Nel campo Topic scrivere *Sport*. Nel campo Part of speech selezionare "Idioms".

#### Essential vocabulary on the topic

Suggests a list of essential vocabulary items for the chosen topic and level. Use this list in the other Twee tools to create a variety of exercises for your lesson.

**Topic**

sport



1 / 100

**Part of speech**




Idioms



Cliccando su "Do the magic!" potremmo ottenere, per esempio:

 **Let's Learn Some Essential Vocabulary!** 

[+ Add short description](#)


  

- hit it off
- jump the gun
- level playing field
- get one's act together
- blow off steam
- curveball
- drop the ball
- neck and neck
- on the same page
- throw in the towel

Selezionare "Word-definition matching". Apparirà:

## Create a matching exercise word-definition

Automatically creates a matching exercise for a list of words.  
Ask your student to match the word to its meaning! Tip: for words with multiple meanings, provide a synonym in brackets to get the definition you need.

**Words**  Copy

- hit it off x

- jump the gun x

- level playing field x

- get one's act together x

- blow off steam x

- curveball x

- drop the ball x

- neck and neck x

- on the same page x

- throw in the towel x

x




Cliccando su "Do the magic!" otteniamo:


4


### Can You Match These Words to Their Definitions?

[+ Add short description](#)

 View options

1 hit it off	a to quickly form a good relationship with someone
2 level playing field	b to have the same understanding or opinion about something
3 on the same page	c to give up or quit, especially after trying hard but not succeeding
4 get one's act together	d used to describe a race or competition in which two people or teams are very close and have an equal chance of winning
5 jump the gun	e an unexpected problem or difficulty
6 throw in the towel	f to make a mistake or fail to do something important
7 neck and neck	g to do something too soon, before it is appropriate or allowed
8 drop the ball	h to do something that helps you relax and feel less angry or stressed
9 curveball	i to start behaving in a more organized and effective way
10 blow off steam	j a situation in which everyone has an equal chance of succeeding

 [Unmix definitions](#)



**Correct Answers:**  
1 a 2 j 3 b 4 i 5 g 6 c 7 d 8 f  
9 e 10 h

Si può ottenere lo stesso testo anche su un layout più semplice cliccando sul pulsante "View Options" e selezionare il look "Plain". In questo caso avremo allora:

 View options

Definitions:

- a. to quickly form a good relationship with someone
- b. to have the same understanding or opinion about something
- c. to give up or quit, especially after trying hard but not succeeding
- d. used to describe a race or competition in which two people or teams are very close and have an equal chance of winning
- e. an unexpected problem or difficulty
- f. to make a mistake or fail to do something important
- g. to do something too soon, before it is appropriate or allowed
- h. to do something that helps you relax and feel less angry or stressed
- i. to start behaving in a more organized and effective way
- j. a situation in which everyone has an equal chance of succeeding

Words:

- 1. hit it off
- 2. level playing field
- 3. on the same page
- 4. get one's act together
- 5. jump the gun
- 6. throw in the towel
- 7. neck and neck
- 8. drop the ball
- 9. curveball
- 10. blow off steam


Correct matches:

- 1. a
- 2. j
- 3. b
- 4. i
- 5. g
- 6. c
- 7. d
- 8. f
- 9. e
- 10. h

Possiamo poi proseguire con la funzione Sentences with target vocabulary.

### Create a list of sentences with your vocabulary

Creates a list of sentences with target vocabulary. It's a great idea to use them later in the "Fill in the Gap" tool! Tip: you can type in verb forms or tense form markers to make a grammar task.

 You can specify your request by adding the part of speech or a synonym in brackets. E.g. work (noun), work (verb), balance (harmony)

**Target Vocabulary**

- hit it off x

- jump the gun x

- level playing field x

- get one's act together x

- blow off steam x

- curveball x

- drop the ball x

- neck and neck x

- on the same page x

- throw in the towel x

Copy

Cliccare su "Do the magic!". Avremo:

4

### Can You Spot the Target Words in These Sentences?

+ Add short description

View options

1

We really hit it off when we first met at the party.

2

Don't jump the gun and buy the first car you see without checking the price.

3

It's important to create a level playing field in sports so that everyone has an equal chance of winning.

4

I need to get my act together and start studying for exams.

5

Let's go to the gym after work to blow off steam.

6

The pitcher threw a curveball and the batter missed.

7

John dropped the ball by forgetting to send the important email.

8

The runners are neck and neck as they approach the finish line.

9

Our team is all on the same page about the project goals.

10

After trying to fix the computer for hours, I decided to throw in the towel and call a technician.

In seguito, si può provare la funzione Communicative situations.

### Create communicative situations with your vocabulary

Creates short two-line dialogues with the target vocabulary. You can give them to your students to show how to use new words and phrases in everyday speech.

**Target Vocabulary**

Copy

- hit it off x

- jump the gun x

- level playing field x

- get one's act together x

- blow off steam x

- curveball x

- drop the ball x

- neck and neck x

- on the same page x

- throw in the towel x

10 / 20

**Level**

Simple

Cliccare su "Do the magic!". Si otterranno le battute del dialogo visualizzabili anche come testo se si attiva il look "Plain" da View Options.

5

**Let's Tackle These Conversations!**

+ Add short description

View options

We can't start the game until everyone hits it off.  
What should I do to make that happen?

Don't jump the gun, let's wait for the boss to arrive.  
Ok, I'll try to be patient.

We need to make sure everyone has a level playing field.  
What can we do to achieve that?

You need to get your act together if you want to pass this class.  
I know, I'll start studying harder.

I need to blow off some steam after work today.  
What do you have in mind?

He threw me a curveball during the interview.  
What did he ask you?

I can't believe he dropped the ball on such an important project.  
I know, we'll have to pick up the slack.

The race was neck and neck until the very end.  
Who ended up winning?

We need to make sure we're on the same page before the presentation.  
What points should we go over?

I'm ready to throw in the towel on this project.  
Why, what's going wrong?

Da ultimo, utilizzare la funzione Word-translation matching, già vista precedentemente, ricordandosi di selezionare la lingua italiana. Si otterrà, visualizzato con look "Plain":

6

**Match these words and phrases to their translations!**

[+ Add short description](#)

View options

Words:

1. blow off steam
2. level playing field
3. get one's act together
4. jump the gun
5. drop the ball
6. hit it off
7. curveball
8. on the same page
9. neck and neck
10. throw in the towel

Translations:

- a. gettare la spugna
- b. andare d'accordo
- c. fare un errore
- d. sulla stessa pagina
- e. testa a testa
- f. mettersi in riga
- g. bruciare le tappe
- h. sfogarsi
- i. palla curva
- j. campo di gioco livellato

Correct matches:

1. h
2. j
3. f
4. g
5. c
6. b
7. i
8. d
9. e
10. a

Con gli studenti si può verificare l'esatta traduzione delle espressioni idiomatiche. Per esempio, "*level playing field*" non si rende in italiano con "campo di gioco livellato", bensì con "essere, giocare alla pari". Come anche "*(throw) a curve ball*" significa "mettere in difficoltà, spiazzare" e "*on the same page*" ha il significato di "in sintonia, sulla stessa lunghezza d'onda".

L'espressione "*get one's act together*" potrebbe essere anche tradotta con "darsi da fare, darsi una mossa"; "*jump the gun*" con "fare una falsa partenza"; "*hit it off*" con "avere un'intesa perfetta".

Con riferimento alla scheda didattica 1 **DIFFIDARE DI GOOGLE TRADUTTORE**, si potrebbe proporre un'attività di sfida. Le frasi prodotte precedentemente con la funzione Communicative situations possono essere inserite in Google Translator e far rilevare dagli studenti quelle evidentemente

sbagliate: *"Don't jump the gun, let's wait for the boss to arrive"*, tradotta in "Non saltare la pistola, aspettiamo che arrivi il capo"; *"He threw me a curveball during the interview"*, tradotta in "Mi ha lanciato una palla curva durante l'intervista"; *"I can't believe he dropped the ball on such an important project"*, tradotta in "Non posso credere che abbia lasciato cadere la palla su un progetto così importante".



## Che cos'è e che cosa fa

Talkpal.ai, accessibile da <https://talkpal.ai/>, è un interessantissimo tutor linguistico di IA basato su ChatGPT. Come si legge nella home page, Talkpal è in grado di conversare su una quantità illimitata di argomenti, producendo messaggi scritti o testi orali e conversazioni.

## Potenzialità e limiti

È possibile registrarsi con l'account gratuito free. Tale account consentirà di conversare gratuitamente per 15 minuti al giorno nella lingua desiderata. Per quanto sussista questo limite temporale, lo strumento offre interessanti e utili potenzialità per l'apprendimento delle lingue. Tra queste, spicca l'opportunità di poter conversare in ben 57 lingue diverse.

## Usi didattici

Talkpal consente di lavorare sulle quattro abilità comunicative. Dopo essersi registrati e aver effettuato il login, si noterà che è possibile esercitare tali abilità in modo integrato: con l'uso di un microfono si inizia a porre una richiesta al chatbot (Speaking); dopo qualche secondo, il chatbot risponde (Listening) e trascrive ciò che si è detto (Writing), così che lo si possa leggere (Reading). Ovviamente si può anche interagire con il chatbot in modo scritto, digitando le domande, per quanto la possibilità di interagire oralmente sia forse più interessante.

## Migliorare l'interazione orale con Talkpal.ai

**Nome dell'attività:** Speak better with Talkpal.ai

**Obiettivo:** migliorare produzione e interazione orale mediante un assistente linguistico personale

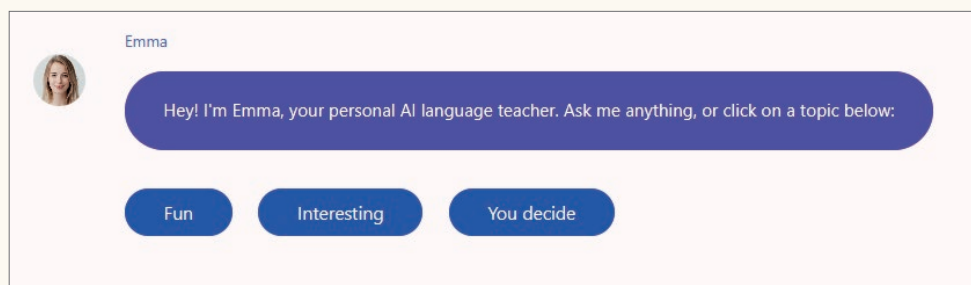
**Livello linguistico:** da A2 a C1

**Classe:** classi di scuola secondaria di 1° e 2° grado

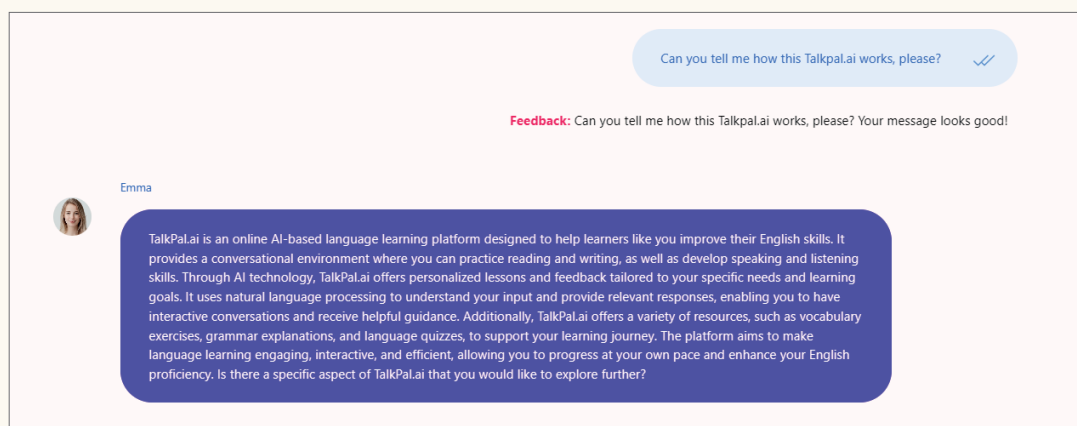
**Device necessario:** laboratorio multimediale / tablet / smartphone degli studenti (BYOD)

### Svolgimento dell'attività

Una volta eseguito il login nella barra superiore e aver scelto la lingua inglese, sarà visualizzato e riprodotto un messaggio:



Nella parte inferiore a destra cliccare sull'icona del microfono e chiedere, per esempio: *"Can you tell me how this Talkpal.ai works, please?"*. Dopo qualche secondo, il chatbot restituirà un feedback in forma scritta relativamente a ciò che è stato detto e aggiungerà il messaggio *"Your message looks good!"*.




Nel caso in cui, invece, la formulazione della domanda contenga qualche errore (per esempio l'omissione della *s* in *works*), il feedback restituito conterrà anche la correzione. Tale funzione è quindi assai utile per lo studente che, immediatamente e autonomamente, riceve dall'assistente linguistico la valutazione di ciò che dice o scrive.



È poi possibile suggerire un qualsiasi altro argomento di discussione al chatbot. Vediamo alcuni esempi:

## 1. Prepararsi per un warm-up

Student: *"I need to discuss my favourite kind of holiday<sup>8</sup>. Can you help me identify the right verb tenses and vocabulary, please?"* Ecco una possibile risposta dell'assistente linguistico (si noti che lo spelling utilizzato è quello dell'inglese americano):

Emma

Of course, I'd be happy to help you with that! When discussing your favorite kind of holiday, you can use a variety of verb tenses depending on the context. For example, if you're talking about a holiday you enjoy in general, you can use the present simple tense, like "I love relaxing on the beach." If you're referring to a specific holiday you enjoyed in the past, you can use the past simple tense, such as "Last summer, I traveled to Italy and had an amazing time exploring the cities." Additionally, you can use the present continuous tense to talk about plans for a future holiday, like "I am going camping next weekend." As for vocabulary, you can use words like "adventure," "relaxation," "sightseeing," "exploring," "culture," and "nature" to describe different types of holidays. Now, what is your favorite kind of holiday and why?

È bene ricordare che nella versione gratuita di Talkpal.ai è possibile chattare gratuitamente per 15 minuti al giorno.


Se poi si vuole far utilizzare questo strumento agli studenti in autonomia, ma si desidera verificare il lavoro che essi svolgono, è necessario a ogni interazione con il chatbot far produrre uno screenshot e farlo incollare (per esempio) in un documento Google che sarà poi condiviso con l'insegnante.

## 2. Ripassare per una verifica

Immaginiamo che lo studente voglia utilizzare il chatbot per prepararsi a una verifica:

Student: *"I am an English language learner at a beginner level. I have an English test tomorrow about the use of the simple present. Can you test me on the use of this verb tense, please?"*

Otterrà questo output:

Emma


Sure! Let's test your knowledge of the simple present tense. Complete the sentence with the correct form of the verb in simple present: 1. She \_\_\_\_\_ (play) tennis every Sunday. 2. They \_\_\_\_\_ (watch) movies at the cinema. 3. I \_\_\_\_\_ (like) to eat pizza. 4. He \_\_\_\_\_ (go) to the gym every morning. 5. We \_\_\_\_\_ (study) English every day. Now, please write your answers and I'll provide you with feedback.

8 Tratto da M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer B1 with NEW Preliminary Tutor Updated*, vol. 2, p. 40, es. C Writing a short text.

In risposta al chatbot:

Student: *"she plays, they watches, I like, he go, we study".*


Output:

Emma

Great effort! You did well, but there are a few corrections needed. The correct answers are: 1. She plays tennis every Sunday. 2. They watch movies at the cinema. 3. I like to eat pizza. 4. He goes to the gym every morning. 5. We study English every day. Remember, in the third person singular (he/she/it), we usually add an 's' or 'es' to the base form of the verb. Keep practicing, and you'll improve your understanding of the simple present tense! Now, let's move on to the next question. What do you usually do on weekends?

In risposta al chatbot:


Student: *"On weekends I sleep late and in the evening I go to the disco".*

Emma

That sounds like a fun weekend routine! Sleeping late can be a nice way to relax and catch up on rest. Going to the disco in the evening must be exciting too! Do you enjoy dancing? What kind of music do you like to dance to?

L'assistente linguistico può anche tradurre alcune frasi che possono risultare di difficile comprensione per lo studente. Per esempio: *"Can you translate into Italian: 'Sleeping can be a nice way to relax and catch up on the rest?'"*


Output (la parte in italiano viene letta chiaramente con la pronuncia di un'americana):

Emma

Of course! The translation in Italian for 'Sleeping can be a nice way to relax and catch up on rest' is 'Dormire può essere un bel modo per rilassarsi e recuperare il resto'. Do you have any other translations you would like to learn or practice?

### 3. Esercitarsi su altri argomenti

L'assistente linguistico può fornire anche informazioni di vario genere, ma al pari di ChatGPT la sua conoscenza si ferma al 2021. Se si chiede, pertanto, *"Who is the Prime Minister of the UK now?"*, si avrà la seguente risposta, dato che Rishi Sunak è stato eletto il 25 ottobre 2022.

Emma

The current Prime Minister of the UK is Boris Johnson. He has been Prime Minister since July 2019. He leads the Conservative Party and represents the constituency of Uxbridge and South Ruislip. As the Prime Minister, he is responsible for leading the government and making important decisions for the country. Do you have any other questions about the UK or politics that you would like to discuss?

Ma se si chiede, per esempio: "*What kind of referendum was held on 23rd June 2016 in the UK?*", si otterrà l'informazione corretta:



Emma

On June 23, 2016, the United Kingdom held a referendum known as the "EU Referendum" or "Brexit Referendum." The purpose of this referendum was for UK citizens to vote on whether the country should remain a member of the European Union or leave it. The referendum resulted in a close victory for the "Leave" campaign, with 51.9% of voters choosing to leave the EU. This decision ultimately led to the subsequent process of the UK formally withdrawing from the European Union, widely referred to as Brexit. The referendum sparked significant debates and discussions both within the UK and internationally, and its outcome had a profound impact on the political and economic landscape of the UK.