



**IDEE PER INSEGNARE
CON IL DIGITALE**

PIA E PAI

Indicazioni operative

Cosa sono?

PIA

Piano di Integrazione
degli Apprendimenti

- precisa la parte del programma che non si è potuto svolgere
- configura la riprogettazione

PAI

Piano di Apprendimento
Individualizzato

- indica gli argomenti che gli alunni che hanno dimostrato mancanze devono consolidare a settembre

PIA - Piano di integrazione degli apprendimenti

Chi?	Per chi?	Come?
<ul style="list-style-type: none">● Coinvolge prima i singoli docenti del Consiglio di classe● Il Consiglio di classe nella definizione finale del documento	Per l'intera classe	<ul style="list-style-type: none">● individuano eventuali attività didattiche non svolte● elaborano una nuova progettazione● il consiglio di classe definisce il PIA<ul style="list-style-type: none">○ comprende per le diverse discipline le attività didattiche non svolte○ i relativi obiettivi di apprendimento

PAI - Piano di apprendimento individualizzato

Chi?	Per chi?	Cosa?
Va predisposto dal Consiglio di classe	Per gli alunni ammessi alla classe successiva <ul style="list-style-type: none">• con una o più insufficienze (<6/10)	Il Piano: <ul style="list-style-type: none">• deve indicare per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire• le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento• va allegato al documento di valutazione finale

Quando?

Le attività da attuare per PIA e PAI:

- possono svolgersi a partire dal 1 settembre
 - se necessario, nel corso di tutto l'anno scolastico
2020-2021
- secondo tempi, forme e modalità stabilite dalle singole autonomie scolastiche.

Risorse utili

PROGRAMMAZIONI

per nuclei fondamentali
per obiettivi minimi

LEZIONI PRONTE

I Fondamentali in sintesi

Risorse - Programmazione per nuclei fondamentali

Tutti i siti **ZANICHELLI**

Benvenuto prof. **MYZ**
Valentina Gabusi **MENU** **ESCI**



David Sadava David M. Hillis H. Craig Heller Sally Hacker

La nuova biologia.blu

Seconda edizione

Zanichelli > Catalogo > Sadava, Hillis, Heller, Hacker – La nuova biologia.blu 2ed

Programmazione

In questa pagina sono disponibili i file della programmazione in formato doc.

Programmazione

-  *La biosfera e la cellula PLUS*
-  *La biosfera, la cellula e i viventi PLUS*
-  *Genetica, DNA, evoluzione, biotech PLUS*
-  *Il corpo umano PLUS*

Programmazione per nuclei fondamentali

-  *Programmazione*

Home page

La nuova biologia.blu PLUS

eBook multimediale

BES – Bisogni educativi speciali

ZTE Esercizi interattivi ZTE

Risorse per l'insegnante

Virus e pandemie – Fascicolo di aggiornamento **NOVITÀ**

PowerPoint: Tessuti al microscopio **NOVITÀ**

La lezione segmentata **NOVITÀ**

Programmazione per nuclei fondamentali:

- novità 2020
- alcuni progetti precedenti

Risorse - Programmazione per nuclei fondamentali

Sadava, Hillis, Heller, Hacker – *La nuova biologia. blu 2a edizione*

PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI FONDAMENTALI – BIOLOGIA

Per accedere alle risorse multimediali:

- PowerPoint e Genially: <https://online.scuola.zanichelli.it/lanuovabiologiablue2ed/>
- ZTE: <https://zte.zanichelli.it/test/1052>
- Video: <https://collezioni.scuola.zanichelli.it/> (i link diretti alle singole collezioni sono riportati nella tabella)

Argomento	Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
1. I viventi e le biomolecole	<ul style="list-style-type: none">- le caratteristiche dei viventi- l'acqua e le sue proprietà- i monomeri e i polimeri delle biomolecole- i carboidrati e le loro funzioni- i lipidi e le loro funzioni- le proteine e le loro funzioni- gli enzimi- il DNA, l'RNA e l'ATP	Video Un minuto di biologia (https://su.zanichelli.it/biologia_minuto/): <ul style="list-style-type: none">- I carboidrati- I lipidi- Le proteine- Gli acidi nucleici PowerPoint Esercizi interattivi su ZTE
2. Come è fatta la cellula	<ul style="list-style-type: none">- le cellule procariotiche- le cellule eucariotiche, il nucleo e gli organuli cellulari- la parete cellulare e la membrana plasmatica	Video La cellula in 3D (https://su.zanichelli.it/biologia_cellula/): <ul style="list-style-type: none">- La membrana plasmatica- Il citosol e il citoscheletro- Il nucleo- Il reticolo endoplasmatico e la sintesi proteica- L'apparato di Golgi e il traffico vescicolare- I mitocondri- Plasma membrane- Cytosol and cytoskeleton- Nucleus- Endoplasmic reticulum and protein synthesis- Golgi apparatus and vesicular transport- Mitochondria

Si esplicitano

- Argomenti
- Nuclei fondamentali
- Risorse disponibili
 - video
 - PowerPoint
 - test interattivi pronti all'uso su zte.zanichelli.it

Risorse - Programmazione per obiettivi minimi

Tutti i siti **ZANICHELLI**

Benvenuto prof. **MYZ** 
Docente Di Lettere Medio **MENU** **ESCI**



Silvio Paolucci Giuseppina Signorini Luciano Marisaldi

L'ora di storia

Quarta edizione **MULTIMEDIALE**

Zanichelli » Catalogo » Paolucci, Signorini, Marisaldi – L'ora di storia. Quarta edizione

Programmazioni

In questa sezione puoi scaricare in formato .doc la programmazione per competenze e obiettivi minimi, la programmazione per unità di apprendimento, estratte dalle *Idee per insegnare*, e la programmazione per l'Agenda 2030.

Programmazione per competenze e obiettivi minimi

Programmazione per unità di apprendimento

Programmazione per Agenda 2030

Programmazione per competenze e obiettivi minimi

 Volume 1 – <i>Il Medioevo</i>	55 KB
 Volume 2 – <i>L'Età moderna</i>	55 KB
 Volume 3 – <i>L'Età contemporanea</i>	63 KB

Programmazione per
**competenze e obiettivi
minimi**

Risorse - Programmazione per obiettivi minimi

Nel libro	Obiettivi di apprendimento	
Unità	Conoscenze	Abilità
Il Seicento L'autore Galileo Galilei	<ul style="list-style-type: none"> - La vita - La ricerca scientifica e la scrittura - Il Dialogo dei massimi sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto tra fede e scienza - Rotazione terrestre e principio di relatività - La conoscenza della natura - Lettera sulle macchie solari
		<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e interpretare testi scientifici e letterari - Collocare testi nel contesto storico e culturale in cui sono stati prodotti - Individuare nei testi elementi della poetica e dello stile dell'autore - Confrontare testi del passato e del presente, anche appartenenti a diversi linguaggi espressivi (fumetto) - Produrre testi di vario tipo

Si esplicitano

- Obiettivi di apprendimento: conoscenze e abilità
- Risorse proposte per le attività didattiche e la valutazione

Attività didattiche			Valutazione	
Lezioni	Esercizi	Didattica inclusiva	Verifiche	Verifiche per BES
In digitale Lezione multimediale su Galileo Galilei Analisi visuale: - Il rapporto tra fede e scienza Nel libro La vita come un romanzo. - <i>Le finalità della scienza</i> di Bertolt Brecht Nonsololetteratura: - La rivoluzione scientifica raccontata a fumetti	<ul style="list-style-type: none"> - Guida allo studio - Lavoriamo sul testo - Verificare le conoscenze - Verso l'esame: • comprendere e analizzare un testo letterario • commentare un testo letterario • analizzare e commentare un testo argomentativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Mappe concettuali - Testi in mappa - Audio dei brani antologici Idee per imparare - Galileo Galilei - <i>Il rapporto tra fede e scienza</i>	Idee per insegnare - Prova di verifica delle conoscenze - Comprendere e analizzare un testo letterario: • <i>L'abiura</i> - Prova di recupero	Idee per insegnare - Prove di verifica guidate - Prova di verifica <i>Idee per imparare</i> In digitale - Prove di verifica ad alta leggibilità

Dove trovo...?

PROGRAMMAZIONI per nuclei fondamentali per obiettivi minimi

- **Sul sito dei libri di testo**
 - (guarda nella quarta di copertina del tuo libro per trovare l'indirizzo)
- **Sul www.zanichelli.it**
 - cerca il tuo libro e poi fai click su "Vai al sito del libro"



Nell'eBook multimediale

Tutte le pagine del libro da sfogliare con:

- 4 itinerari museali multimediali (40 minuti)
- 35 opere esemplari multimediali (1 ora e 40 minuti)
- 10 animazioni sulle tecniche (30 minuti)
- 200 esercizi interattivi online su ZTE
- 94 testi di Antologia delle fonti
- 5 testi di Legislazione di tutela

▶ online.zanichelli.it/ilcriccoditeodoro4ed



Ugo Amaldi
Il nuovo Amaldi per i licei scientifici blu
terza edizione
2020

[vai al sito del libro](#)

Libro in chiaro | Carta di identità del libro



Risorse - Lezioni “I fondamentali in sintesi”

ZANICHELLI

Idee per insegnare in digitale

Proposte per fare lezione in classe e a distanza

Strumenti per insegnare

Consigli per fare lezione

Spunti per valutare

80 LEZIONI “I FONDAMENTALI IN SINTESI”

Abbiamo preparato 80 lezioni interattive sui concetti fondamentali con video, slide commentate e ed esercizi.

Pronte da assegnare in modalità flipped classroom o da consigliare agli studenti per ripassare contenuto fondamentale.

Scuole Medie

Arte

- La chiesa romanica
- Bernini e Borromini: architettura barocca a confronto

Lingua inglese

- Present continuous
- Le preposizioni di tempo e luogo
- Past simple

Italiano

- Il che tra analisi logica e analisi grammaticale
- Il soggetto del gerundio
- I miti
- Dialoghi e testi teatrali

Lingua spagnola

- Ir a / Pensar- infinitivo + Marcadores temporales de futuro
- Pretérito indefinido (regulares) + irregularidades gráficas

Lingua francese

- Le présent des verbes (être, avoir, aller, venir, verbes en -er)
- Le passé composé

Matematica

- Le frazioni
- La proporzionalità

Come usarli?

PAI

- risorsa snella per aiutare lo studente

PIA

- in classe per fare lezione
- in ottica “flipped” per puntare su un apprendimento autonomo e lavorare in classe per il consolidamento tutti insieme

Dove trovo...?



LEZIONI PRONTE

I fondamentali in sintesi

- Sul sito <https://insegnareindigitale.zanichelli.it/>
 - in particolare all'indirizzo <https://insegnareindigitale.zanichelli.it/80-lezioni-i-fondamentali-in-sintesi>

Buon lavoro