



**IDEE PER INSEGNARE
CON IL DIGITALE**

La lezione segmentata

che cos'è?

Le lezioni a distanza
richiedono un **cambio di passo**
per mantenere alta l'attenzione e
coinvolgere gli studenti
(seduti fissi davanti a uno schermo)

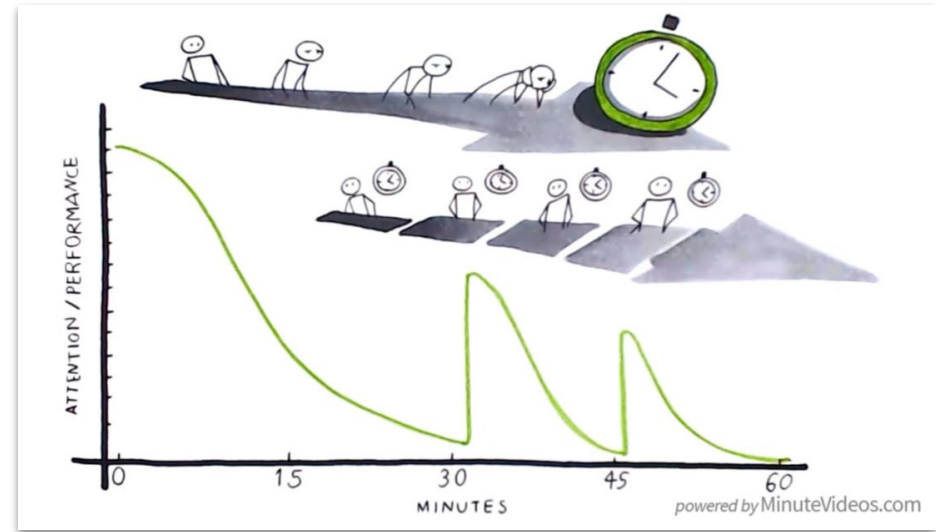
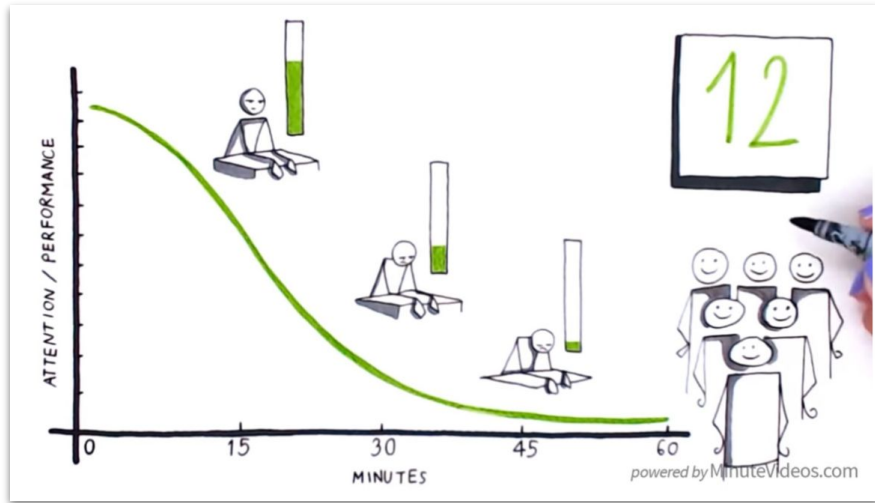
Le domande

Come mantenere alta l'attenzione?

Come coinvolgere gli studenti attivamente?

Come aiutarli a autoregolare il loro apprendimento?

Una soluzione possibile



<https://www.youtube.com/watch?v=9VzJk5GF8sM>

Il 'flusso' di apprendimento



Il modello di "trasferimento di informazioni" di un lezione tradizionale presuppone che il cervello registri informazioni 'a flusso continuo', mentre la ricerca mostra che esso gestisce le informazioni riducendole in blocchi significativi, chunks, che chiamiamo categorie.

Joan Middendorf e Alan Kalish 1996

Che cos'è il chunking (segmentazione)



La lezione segmentata

Struttura la lezione in parti **compiute, brevi e ritmate**.

Si alternano momenti 'brevi' di **lezione diretta** dal docente con **attività operative** degli studenti e successivi **feedback**

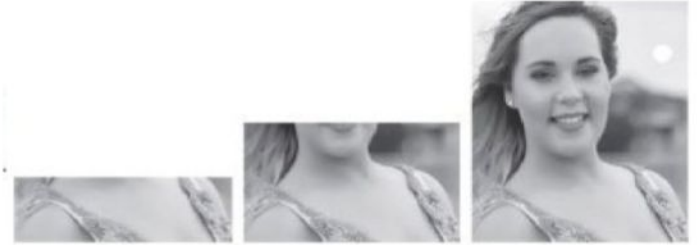
Questa struttura si può ripetere in più 'segmenti' in base al tempo a propria disposizione e alle risposte degli studenti

La lezione segmentata

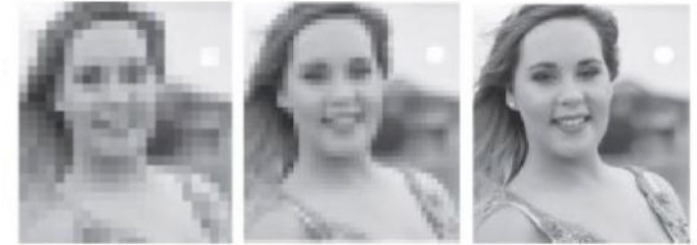


Come strutturare in segmenti

- A. Concentrarsi sugli aspetti di dettaglio fin dall'inizio presentando un 'pezzo' per volta (frammentazione)



- B. Fornire un'immagine d'insieme fin dall'inizio e aggiungere dettagli via via (segmentazione)



Consigli

- I tempi sono variabili: sei tu che decidi cosa fare, sperimentando di volta in volta
- Lo schema non è fisso: il numero di segmenti dipende dalla lezione e dalla classe



**IDEE PER INSEGNARE
CON IL DIGITALE**

BUON LAVORO!