



**IDEE PER INSEGNARE  
CON IL DIGITALE**

**PIA E PAI**

---

**Indicazioni operative**

# Cosa sono?

## PIA

Piano di Integrazione  
degli Apprendimenti

- precisa la parte del programma che non si è potuto svolgere
- configura la riprogettazione

## PAI

Piano di Apprendimento  
Individualizzato

- indica gli argomenti che gli alunni che hanno dimostrato mancanze devono consolidare a settembre

# PIA - Piano di integrazione degli apprendimenti

Chi?	Per chi?	Come?
<ul style="list-style-type: none"><li>● Coinvolge prima i singoli docenti del Consiglio di classe</li><li>● Il Consiglio di classe nella definizione finale del documento</li></ul>	Per l'intera classe	<ul style="list-style-type: none"><li>● individuano eventuali attività didattiche non svolte</li><li>● elaborano <b>una nuova progettazione</b></li><li>● il consiglio di classe definisce il PIA<ul style="list-style-type: none"><li>○ comprende per le diverse discipline <b>le attività didattiche non svolte</b></li><li>○ i relativi <b>obiettivi di apprendimento</b></li></ul></li></ul>

# PAI - Piano di apprendimento individualizzato

Chi?	Per chi?	Cosa?
Va predisposto dal Consiglio di classe	Per gli alunni ammessi alla classe successiva <ul style="list-style-type: none"><li>• con una o più insufficienze (&lt;6/10)</li></ul>	Il Piano: <ul style="list-style-type: none"><li>• deve indicare per ciascuna disciplina gli <b>obiettivi di apprendimento</b> da conseguire</li><li>• le <b>specifiche strategie</b> per il miglioramento dei livelli di apprendimento</li><li>• <b>va allegato</b> al documento di valutazione finale</li></ul>

# Quando?

Le attività da attuare per PIA e PAI:

- possono svolgersi a partire dal 1 settembre
  - se necessario, nel corso di tutto l'anno scolastico  
2020-2021
- secondo tempi, forme e modalità stabilite dalle singole autonomie scolastiche.

## Risorse utili

### **PROGRAMMAZIONI**

per nuclei fondamentali  
per obiettivi minimi

### **LEZIONI PRONTE**

*I Fondamentali in sintesi*

# Risorse - Programmazione per nuclei fondamentali

Tutti i siti **ZANICHELLI**

Benvenuto prof. **MYZ**  
Valentina Gabusi **MENU** **ESCI**



David Sadava David M. Hillis H. Craig Heller Sally Hacker

## La nuova biologia.blu

Seconda edizione

Zanichelli > Catalogo > Sadava, Hillis, Heller, Hacker – La nuova biologia.blu 2ed

### Programmazione

In questa pagina sono disponibili i file della programmazione in formato doc.

**Programmazione**

-  *La biosfera e la cellula PLUS*
-  *La biosfera, la cellula e i viventi PLUS*
-  *Genetica, DNA, evoluzione, biotech PLUS*
-  *Il corpo umano PLUS*

**Programmazione per nuclei fondamentali**

-  *Programmazione*

Home page

La nuova biologia.blu PLUS

eBook multimediale

BES – Bisogni educativi speciali

ZTE Esercizi interattivi ZTE

Risorse per l'insegnante

Virus e pandemie – Fascicolo di aggiornamento **NOVITÀ**

PowerPoint: Tessuti al microscopio **NOVITÀ**

La lezione segmentata **NOVITÀ**

Programmazione per nuclei fondamentali:

- novità 2020
- alcuni progetti precedenti

# Risorse - Programmazione per nuclei fondamentali

Sadava, Hillis, Heller, Hacker – *La nuova biologia. blu 2a edizione*

## PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI FONDAMENTALI – BIOLOGIA

Per accedere alle risorse multimediali:

- PowerPoint e Genially: <https://online.scuola.zanichelli.it/lanuovabiologiablue2ed/>
- ZTE: <https://zte.zanichelli.it/test/1052>
- Video: <https://collezioni.scuola.zanichelli.it/> (i link diretti alle singole collezioni sono riportati nella tabella)

Argomento	Nuclei fondamentali	Risorse disponibili
<b>1. I viventi e le biomolecole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le caratteristiche dei viventi</li><li>- l'acqua e le sue proprietà</li><li>- i monomeri e i polimeri delle biomolecole</li><li>- i carboidrati e le loro funzioni</li><li>- i lipidi e le loro funzioni</li><li>- le proteine e le loro funzioni</li><li>- gli enzimi</li><li>- il DNA, l'RNA e l'ATP</li></ul>	<b>Video</b> Un minuto di biologia ( <a href="https://su.zanichelli.it/biologia_minuto">https://su.zanichelli.it/biologia_minuto</a> ): <ul style="list-style-type: none"><li>- I carboidrati</li><li>- I lipidi</li><li>- Le proteine</li><li>- Gli acidi nucleici</li></ul> <b>PowerPoint</b> <b>Esercizi interattivi su ZTE</b>
<b>2. Come è fatta la cellula</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le cellule procariotiche</li><li>- le cellule eucariotiche, il nucleo e gli organuli cellulari</li><li>- la parete cellulare e la membrana plasmatica</li></ul>	<b>Video</b> La cellula in 3D ( <a href="https://su.zanichelli.it/biologia_cellula">https://su.zanichelli.it/biologia_cellula</a> ): <ul style="list-style-type: none"><li>- La membrana plasmatica</li><li>- Il citosol e il citoscheletro</li><li>- Il nucleo</li><li>- Il reticolo endoplasmatico e la sintesi proteica</li><li>- L'apparato di Golgi e il traffico vescicolare</li><li>- I mitocondri</li><li>- Plasma membrane</li><li>- Cytosol and cytoskeleton</li><li>- Nucleus</li><li>- Endoplasmic reticulum and protein synthesis</li><li>- Golgi apparatus and vesicular transport</li><li>- Mitochondria</li></ul>

Si esplicitano

- Argomenti
- Nuclei fondamentali
- Risorse disponibili
  - video
  - PowerPoint
  - test interattivi pronti all'uso su [zte.zanichelli.it](https://zte.zanichelli.it)



# Risorse - Programmazione per obiettivi minimi

Tutti i siti **ZANICHELLI**

Benvenuto prof. **MYZ**   
Docente Di Lettere Medio **MENU** **ESCI**

Silvio Paolucci Giuseppina Signorini Luciano Marisaldi

## L'ora di storia

Quarta edizione **MULTIMEDIALE**

Zanichelli » Catalogo » Paolucci, Signorini, Marisaldi – L'ora di storia. Quarta edizione

### Programmazioni

In questa sezione puoi scaricare in formato .doc la programmazione per competenze e obiettivi minimi, la programmazione per unità di apprendimento, estratte dalle *Idee per insegnare*, e la programmazione per l'Agenda 2030.

Programmazione per competenze e obiettivi minimi

Programmazione per unità di apprendimento

Programmazione per Agenda 2030

### Programmazione per competenze e obiettivi minimi

Volume 1 – <i>Il Medioevo</i>	55 KB
Volume 2 – <i>L'Età moderna</i>	55 KB
Volume 3 – <i>L'Età contemporanea</i>	63 KB

Home

eBook multimediale

BES – Bisogni educativi speciali

Esercizi interattivi – ZTE

Flipped classroom

Risorse per l'insegnante

Per prepararsi al nuovo esame **NOVITÀ**

Programmi

Prove di verifica e per BES

Prove di ingresso

Prove comuni

Programmazione per  
**competenze e obiettivi  
minimi**

# Risorse - Programmazione per obiettivi minimi

Nel libro	Obiettivi di apprendimento	
Unità	Conoscenze	Abilità
<b>Il Seicento</b> L'autore Galileo Galilei	- <b>La vita</b> - La ricerca scientifica e la scrittura - <b>Il Dialogo dei massimi sistemi</b>	- <b>Il rapporto tra fede e scienza</b> - <b>Rotazione terrestre e principio di relatività</b> - La conoscenza della natura - Lettera sulle macchie solari

Si esplicitano

- Obiettivi di apprendimento: conoscenze e abilità
- Risorse proposte per le attività didattiche e la valutazione

Attività didattiche			Valutazione	
Lezioni	Esercizi	Didattica inclusiva	Verifiche	Verifiche per BES
<b>In digitale</b> Lezione multimediale su Galileo Galilei  Analisi visuale: - <b>Il rapporto tra fede e scienza</b>  <b>Nel libro</b> La vita come un romanzo. - <i>Le finalità della scienza</i> di Bertolt Brecht  Nonsololetteratura: - La rivoluzione scientifica raccontata a fumetti	- Guida allo studio - Lavoriamo sul testo - Verificare le conoscenze  - Verso l'esame: • comprendere e analizzare un testo letterario • commentare un testo letterario • analizzare e commentare un testo argomentativo	- Mappe concettuali - Testi in mappa - Audio dei brani antologici  <b>Idee per imparare</b> - Galileo Galilei - <i>Il rapporto tra fede e scienza</i>	<b>Idee per insegnare</b> - Prova di verifica delle conoscenze - Comprendere e analizzare un testo letterario: • <i>L'abiura</i> - Prova di recupero	<b>Idee per insegnare</b> - Prove di verifica guidate - Prova di verifica <i>Idee per imparare</i>  <b>In digitale</b> - Prove di verifica ad alta leggibilità

# Dove trovo...?

## PROGRAMMAZIONI per nuclei fondamentali per obiettivi minimi

- **Sul sito dei libri di testo**
  - (guarda nella quarta di copertina del tuo libro per trovare l'indirizzo)
- **Sul [www.zanichelli.it](http://www.zanichelli.it)**
  - cerca il tuo libro e poi fai click su "Vai al sito del libro"



### Nell'eBook multimediale

Tutte le pagine del libro da sfogliare con:

- 4 itinerari museali multimediali (40 minuti)
- 35 opere esemplari multimediali (1 ora e 40 minuti)
- 10 animazioni sulle tecniche (30 minuti)
- 200 esercizi interattivi online su ZTE
- 94 testi di Antologia delle fonti
- 5 testi di Legislazione di tutela

▶ [online.zanichelli.it/ilcriccoditeodoro4ed](http://online.zanichelli.it/ilcriccoditeodoro4ed)



Ugo Amaldi  
**Il nuovo Amaldi per i licei scientifici blu**  
terza edizione  
2020

vai al sito del libro ▶

Libro in chiaro | Carta di identità del libro



# Risorse - Lezioni “I fondamentali in sintesi”

ZANICHELLI

## Idee per insegnare in digitale

Proposte per fare lezione in classe e a distanza

Strumenti per insegnare

Consigli per fare lezione

Spunti per valutare

### 80 LEZIONI “I FONDAMENTALI IN SINTESI”

Abbiamo preparato 80 lezioni interattive sui concetti fondamentali con video, slide commentate e ed esercizi.

Pronte da assegnare in modalità flipped classroom o da consigliare agli studenti per ripassare contenuto fondamentale.

#### Scuole Medie

##### Arte

- La chiesa romanica
- Bernini e Borromini: architettura barocca a confronto

##### Lingua inglese

- Present continuous
- Le preposizioni di tempo e luogo
- Past simple

##### Italiano

- Il che tra analisi logica e analisi grammaticale
- Il soggetto del gerundio
- I miti
- Dialoghi e testi teatrali

##### Lingua spagnola

- Ir a / Pensar- infinitivo + Marcadores temporales de futuro
- Pretérito indefinido (regulares) + irregularidades gráficas

##### Lingua francese

- Le présent des verbes (être, avoir, aller, venir, verbes en -er)
- Le passé composé

##### Matematica

- Le frazioni
- La proporzionalità

Come usarli?

### PAI

- risorsa snella per aiutare lo studente

### PIA

- in classe per fare lezione
- in ottica “flipped” per puntare su un apprendimento autonomo e lavorare in classe per il consolidamento tutti insieme

# Dove trovo...?



## LEZIONI PRONTE

I fondamentali in sintesi

- **Sul sito <https://insegnareindigitale.zanichelli.it/>**
  - in particolare all'indirizzo <https://insegnareindigitale.zanichelli.it/80-lezioni-i-fondamentali-in-sintesi>

**Buon lavoro**